

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция**

Мурманск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе	

Практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Контактные часы			
		ЛК	ПР	Всего контактных часов	СР
	Раздел 1. Повседневное общение		48	48	7
	Раздел 2. Профессиональное общение		48	48	7
	Итого		96	110	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Раздел 1. Повседневное общение		
Тема 1.1.Моя семья и я	Содержание учебного материала	
1	Звук [i:]. Суффикс существительных –er. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных	
2	Моя семья и я. Прощание и приветствие.	
3	«Человек, который сбежал». Эпизод 1. СР к модулю 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.2.Мои друзья	Содержание учебного материала	
1	Звук [ɪ]. Суффиксы существительных –ist, -ism. Артикли	
2	Мои друзья. Знакомство.	
3	«Человек, который сбежал». Эпизод 2. СР к модулю 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.3.Мой рабочий день	Содержание учебного материала	
1	Звук [e]. Суффикс существительного –ing. Местоимения	
2	Мой рабочий день. Просьба.	
3	«Человек, который сбежал». Эпизод 3. СР к модулю 3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.4.Спорт	Содержание учебного материала	
1	Звук [æ]. Суффикс прилагательного –ic. Предлоги. Конструкция there be	
2	Спорт. Недоверие и доверие. Написание адреса	
3	«Человек, который сбежал». Эпизод 4. СР к модулю 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.5.Американские праздники	Содержание учебного материала	
1	Звуки [ʌ] и [ɑ:]. Суффикс существительных и прилагательных –al. Числительные	
2	Американские праздники. Благодарность. Поздравительная открытка	
3	«Человек, который сбежал». Эпизод 5. СР к модулю 5. Подготовка к контрольной работе.	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.6. Свободное время и хобби	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ɔ], [ɔ:]. Суффикс прилагательных –ous. Глаголы to be, to have. Безличные предложения с it.
	2 Свободное время и хобби. Согласие и несогласие.
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 6. СР к модулю 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.7. Времена года	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ou], [ə:]. Суффикс прилагательных и наречий –ly. Прилагательные и наречия (степени сравнения)
	2 Времена года. Одобрение и неодобрение
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 7. СР к модулю 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.8. Магазины	Содержание учебного материала
	1 Звуки [u:], [u]. Суффиксы прилагательных -less, -ful. Модальные глаголы. Безличные предложения с one.
	2 Магазины. Упрек и оправдание
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 8. СР к модулю 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.9. Путешествие	Содержание учебного материала
	1 Звук [w]. Суффикс прилагательных –ive. Настоящие времена (активный залог)
	2 Путешествие. Совет. Структура делового письма
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 9. СР к модулю 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.10. Деловая поездка	Содержание учебного материала
	1 Звук [θ]. Суффикс прилагательных и существительных -(i)an. Прошедшие времена в активном залоге
	2 Деловая поездка. Жалоба и извинение. Деловое письмо
	3 «Человек, который сбежал». Эпизод 10. СР к модулю 10. Подготовка к контрольной работе
	Дифференцированный зачет
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 1.11. Англоязычные	Содержание учебного материала
	1 Звуки [ð] и [θ]. Суффикс существительных –man. Будущие времена в активном залоге. Все времена в

страны		активном залоге
	2	Англоязычные страны. Удовольствие и неудовольствие. Анкета при пересечении границы
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 11. СР к модулю 11
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.12. Лондон	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [s] и [θ]. Суффиксы существительных -tion/-sion. Герундий
	2	Лондон. Отказ. Анкета для получения банковской карточки
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 12. СР к модулю 12
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 1.13. Вашингтон и Нью-Йорк	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [ð], [s], [z]. Существительные с суффиксом -ity. Инфинитив
	2	Вашингтон и Нью-Йорк. Сочувствие и одобрение. Анкета при прохождении таможни
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 13. СР к модулю 13.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Раздел 2. Профессиональное общение		
Тема 2.1. Искусство	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [ð], [d], [ʒ], [z]. Суффикс существительных -ness. Причастие
	2	Искусство. Приглашение. Анкета при приеме на работу
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 14. СР к модулю 14
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, домашнее задание	
Тема 2.2. Краткая история искусства	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [dʒ], [ʒ], [ð]. Суффикс существительных -ment. Употребление союзов
	2	Краткая история искусства. Назначение встречи. Анкета для работы в зарубежной компании
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 15. СР к модулю 15
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений	
Тема 2.3. Искусство, музеи, галереи	Содержание учебного материала	
	1	Звуки [tʃ], [ʃ], [s]. Суффикс существительных -able/-ible. Времена глагола в пассивном залоге

	2	Искусство, музеи, галереи. Разговор по телефону. Структура резюме
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 16. СР к модулю 16
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 2.4. Английская живопись (ч.1)		Содержание учебного материала
	1	Звуки [r], [l]. Префиксы un-, in-, im-, ir-, il-. Прямая и косвенная речь, согласование времен. Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи
	2	Английская живопись (ч.1) Противоречие и отрицание
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 17. СР к модулю 17. Повторение, обобщение изученного.
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 2.5. Английская живопись (ч.2)		Содержание учебного материала
	1	Звуки [b], [p]. Префиксы re-, dis-, mis-. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени
	2	Английская живопись (ч.2) . Мнение. e-mail
	3	«Человек, который сбежал». Эпизод 18. СР к модулю 18. Повторение, обобщение изученного материала
		Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений
Тема 2.6. Стили в дизайне		Содержание учебного материала
	1	Стили в дизайне
	2	Времена группы Simple
	3	Глагол to be
	4	Времена группы Progressive
	5	Артикли
	6	Приветствие-прощание
	7	Прилагательные
	8	Местоимения количества
	9	Глагол to have
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов
Тема 2.7. Великие художники		Содержание учебного материала
	1	Великие художники
	2	Условные предложения
	3	Повелительное наклонение
		Контрольная работа

	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста
Тема 2.8. Web-дизайн	Содержание учебного материала
	1 Web-дизайн
	2 Фразовые глаголы
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста
Тема 2.9. Деловые переговоры и переписка	Содержание учебного материала
	1 Деловые переговоры
	2 Деловая переписка
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: составление письма
Тема 2.10. Виды дизайна	Содержание учебного материала
	1 Ландшафтный дизайн
	2 Дизайн интерьера
	3 Цвет в дизайне
	4 Будущая профессия
	Дифференцированный зачет
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Столы-кабинки

АРМ преподавателя

АРМ обучающихся

Kaspersky Anti-Virus

MS Office

Rinel-Lingo

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещение для самостоятельной работы

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>.
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>.

5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>.

6. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>.

Дополнительные источники:

7. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>.

8. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>.

9. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>.

10. Ершова, Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн=English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е.Л. Ершова. — Минск : РИПО, 2019. — 153 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600093>. — Библиогр.: с. 127-128. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст : электронный.

11. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>.
12. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>.
13. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов 	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, домашние работы, переводы текстов</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.